

第4回 市長と語ろう！ふれあいトーク（くらしと環境）会議記録

- 1 日 時 平成 21 年 10 月 28 日（水） 午後 3 時から 4 時
- 2 場 所 リサイクルプラザ
- 3 出席者 ・ 地域女性ネット高岡 12 名
・ 消費者グループ連絡会 2 名
・ 商工会議所青年部 6 名
・ 高岡市
市長、環境政策室長、環境サービス課長、広報統計課長

4 会議次第

- (1) 市長挨拶
- (2) 各団体の活動紹介
地域女性ネット高岡、伏木校下婦人会
消費者グループ連絡会
商工会議所青年部環境委員会
- (3) 意見交換

.....

各団体の活動紹介

- 地域女性ネット高岡
 - ・ 環境に関する女性ネットのこれまでの取り組み
 - ・ ごみ減量化、マイバック運動、割りばしリサイクル、エコブローチづくり など
- 消費者グループ
- ・ 円グループ 新聞紙・ポスターのマイバッグなどの廃品を使った小物づくり、マイバック運動、親子リサイクル教室
- ・ たんぽぽの会 せっけんづくり など
- 商工会議所青年部
- ・ 職場でのコピー節約、ビル内のエアコン温度設定、食事会での割りばしリサイクルなどの呼びかけ
- ・ 手作り「マイ竹はし」、古ネクタイではし袋づくり など

市長

- ・ CO₂を25%削減するといってもピンとこないが、冷房温度を1℃上げるなど、生活の中で持続可能な形で実践していくことが大事である。「シンク・グローバリー、アクト・ローカリー」が理想である。エコノミー、省エネなどが生活ス

タイヤになり、マイバッグで買い物をすること、コンパクトカーやエコノミーカーに乗ることがおしゃれになっていくような時代になればと思う。

- 行政としては、一つひとつの取り組みを評価し、光を当て、システムとして動かしていくことが大事。地区での取り組みを支援することも市役所内で議論している。

意見交換

出席者

- 皆さんのユニークで有意義な取り組みを聞いて、環境・リサイクルに取り組んでいる団体の交流の場を持って情報交換することが必要だと実感した。
- 国ではCO₂の25%削減という目標を掲げているが、県や市としての具体的な目標を示してもらえれば、市民のネットワークが広がると思う。
- 割りばし回収のモデル地区として、川原校下で燃えないごみの日に回収しているが、今後、拡大していく考えはあるのか。

環境サービス課長

- 川原校下では、燃えないごみの日に回収ボックスを配置してもらっており、住民の方からのアンケート調査も実施している。それらの結果をもとに今後検討していきたい。

市長

- モデル地区などの実証検証の場を拡げていきたい。
- 高岡市では環境基本計画を策定することになっている。その中で、身近な目標が見えるように、生活レベルでの目標やがんばり度合いを決めていきたい。（冷房温度28℃、環境家計簿、電気使用量ダウン など）

出席者

- 高岡市の割りばし回収の取り組みは、県内で広く知られ高い評価を受けている。もっと定着するように、市役所1階や小中学校にも回収ボックスを置いてはどうか。

市長

- 回収ボックスの設置場所を増やすようにしたい。

出席者

- 割りばし回収のモデル事業所、モデル企業を指定してはどうか。

市長

- そうした看板を掲げてもらい、会社の中で楽しみながら実践できるようになればうれしい。
- 商工会議所青年部の「古ネクタイのはし袋」は、男性ならではの視点で非常におもしろい。いろいろな方々がアイデアを出し合い、かかわっていただく人が増え

ることが大事である。企業にも働きかけて輪を広げていきたい。

- 市民の皆さんのごみ分別の取り組みによって、リサイクル処理が効率的に進められている。クリーン工場や不燃焼物処理場の負荷が減っており、非常に感謝している。
- こうしたごみの分別や環境対策が、経済活動の中に組み込まれて進められるように支援していきたい。

出席者

- 青年部の環境講演会が新聞で紹介されて非常にうれしかった。行政でも、市民の地道な取り組みを取り上げて、広く紹介してほしい。

市長

- このような交流の場を設けたり、広報紙やホームページを通して情報提供・交換のお手伝いをしたい。

出席者

- リサイクルフェアが廃止となったことが、交流の場がなくなった大きな原因だと思う。

市長

- このリサイクルプラザを利用して、学習や交流ができる方法を考えたい。

出席者

- 金沢市のリサイクルセンターでは、家具やおもちゃ等の不用品交換が好評を得ているので、高岡市でも実施してほしい。

環境サービス課長

- 民間のリサイクルショップが増えているという事情もある。

市長

- 今日は、たくさんのアイデアをいただいたので、できるものから順に歯車を回していきたい。