

## ICT環境整備の推進について

### 1 新学習指導要領の実施等に向けたICT環境整備の必要性等

平成 29 年 3 月に公示された新小学校学習指導要領及び新中学校学習指導要領においては、ICTの活用等について、例えば(1)から(3)のような記載がなされており、ICT環境整備が課題となっている。

#### (1) 児童生徒の情報活用能力の育成について

総則において、「各学校においては、(中略)言語能力、情報活用能力(情報モラルを含む)、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特質を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図るものとする」ことが規定された。

とりわけ新小学校学習指導要領においては、「児童がコンピュータで文字を入力するなどの学習の基盤として必要となる情報手段の基本的な操作を習得するための学習活動」及び「児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動」について、各教科等の特質に応じて、計画的に実施することとされた。

#### (2) 各教科等におけるICT活用について

総則において、個別学習やグループ別学習、繰り返し学習、学習内容の習熟の程度に応じた学習、児童生徒の興味・関心等に応じた課題学習、補完的な学習や発展的な学習などの学習活動や、指導方法や指導体制の工夫改善による個に応じた指導の充実などを、児童生徒や学校の実態に応じて取り入れる際、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段の活用を図ることが規定された。

また、各教科等の「指導計画の作成と内容の取扱い」において、各教科等の実際の指導において、コンピュータなどを適切に活用できるようにすることについて規定された。

#### (3) 学校のICT環境整備について

総則において、「各学校において、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図ること」が規定された。

### 2 国におけるこれからの学習活動を支えるICT機器等と設置の考え方

(1) 平成 30 年度以降の学校におけるICT環境の整備方針 (資料 2 - 2)

(2) 教育のICT化に向けた環境整備 5 年計画 (2018~2022 年度) (資料 2 - 3)

(3) 全国の学校(普通教室)におけるICT環境整備のステップ (資料 2 - 4)

### 3 高岡市の小中学校におけるICT機器等の整備状況と今後の予定

(1) 高岡市の主なICT機器の整備状況 (資料 2 - 5)

(2) タブレット型パソコン等の導入について (資料 2 - 6)