

子育て・教育・スポーツ

5 こどもたちが夢や希望をもって健やかに育っている

こどもたち一人ひとりが健やかに育ち、学ぶことができる、未来を見据えて成長できるまちを目指します。

(1) 地域で子育てを支援する環境づくりの推進

・こどもの居場所づくりを推進するとともに、家族・地域がこどもを見守り、こどもが地域の中で育つ環境づくりに努めます。

(2) 安心して妊娠・出産・子育てができる環境の充実

・安心して妊娠・出産・育児ができるよう、経済的支援をはじめ、子育てサービスの充実・情報発信を図ります。
・ひとり親家庭等への支援の充実に取り組みます。

(3) 幼児教育・保育サービスの充実

・教育・保育サービスの充実、質の高い教育・保育環境の整備に努めます。
・必要な人が必要なサービスを受けられるように、保育サービスの提供体制の整備を推進します。

(4) 教育活動・教育環境の充実

・基礎的・基本的な学力の着実な定着を図るとともに、こどもたちの可能性を引き出し、才能や個性を伸ばすため、教員の指導力の向上及び教育活動の工夫・充実に努めます。
・健やかな体、豊かな心をはぐくむ様々な教育活動を通じて、心身ともに健全なこどもの育成に努めます。
・教育内容・方法の多様化、児童生徒数の増減等、社会情勢の変化に対応した適切な教育環境の整備に取り組みます。

6 生涯にわたっていきがいをもって心豊かに暮らしている

こどもを含めたすべての世代が、スポーツや文化活動、地域活動を通じた交流を楽しみ、生涯を通じて心豊かに暮らせるまちを目指します。

(1) 生涯学習の振興

・あらゆる世代の人が、心豊かに充実した生活を送ることができるよう、ライフステージに応じた生涯学習活動の機会充実を図ります。

(2) スポーツ・レクリエーション活動の充実

・あらゆる世代の人が、スポーツや健康づくりを楽しむことができ、ライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション環境の整備・充実に努めます。
・スポーツ全体の裾野の拡大のため、市内に拠点をおく地域のスポーツ団体と連携を推進します。

(3) 地域社会と関わる活動の促進

・地域社会との関わりにより、豊かな生活を送ることができるよう、多様な人材による学習・体験活動の機会づくりを推進します。
・高岡への愛着・市民意識の醸成を図るため、若者がまちづくり活動に参加する機会づくりを推進します。

福祉・保健・医療

7 誰もが自分らしく暮らしている

年齢や障がいの有無等にかかわらず、一人ひとりが生涯にわたって尊重され、自立した生活を送れる環境の創出を目指します。

(1) 困難を抱える方々への支援

- ・障がいのある方がそれぞれの能力を発揮し、自立した日常生活や社会生活を営むことができるよう、福祉サービスの充実を図ります。
- ・安心して働き、暮らすことのできる共生社会の実現のため、障がい等への理解の促進と環境づくりを推進します。

(2) こどもや子育て家庭への支援

- ・支援が必要なこどもや子育て家庭を守る体制づくりを推進します。
- ・子育て家庭の悩み、学校の悩み、発育の悩みなど、こどもの成長や生活に関連する相談体制の充実を推進します。
- ・関係機関と連携し、こども・子育て家庭全体を包括的に支える社会の実現に努めます。

(3) お年寄りへの支援

- ・高齢者が住み慣れた地域で自分らしく安心して暮らし続けられるよう、医療・介護・介護予防・住まい・生活支援が包括的に確保される「地域包括ケアシステム」の更なる深化に努めます。
- ・健康づくり・介護予防・認知症施策及び相談支援の充実を図るとともに、高齢者一人ひとりの状態に応じた適切な介護サービスの提供に努めます。

8 すべての人が健康な生活を送っている

すべての人が心身の健康を維持し、住み慣れた地域で支え合い、健康に生活できるよう医療・福祉が充実している状況を目指します。

(1) 地域で支える福祉の推進

- ・地域福祉の実現に向け、地域の支援ネットワークが横断的に連携し、包括的に支援できる体制の強化を図ります。
- ・複雑・複合化した支援ニーズに対応できる包括的で重層的な相談・支援体制の強化に努めます。

(2) 持続可能な地域医療体制の構築

- ・市民がいつでも安全・安心で質の高い医療を受けることができるよう、市内の病院・医療機関の連携を推進し、持続可能な地域の医療体制の構築を図ります。
- ・市民の生命と健康を守るために地域に必要な医療を提供できるよう市民病院の機能の充実に努めます。

(3) 健康づくりの推進

- ・生涯を通じて、心身ともに健康を保持し、健やかに暮らすことができるように、きめ細やかな保健対策を推進します。
- ・市民が主体的に健康づくりに取り組むことのできる社会環境の構築を推進します。